


نموذج إجابة الفصل الاول

الدرس الأول

	الدرس الأول من الفصل	التدريب الأول
١	الإقليمي	
٢	أواخر القرن الثامن عشر	
٣	الانتماء السياسي	
٤	تنوع اساليب السيطرة على مصر	
٥	محاولة المماليك الانفصال عن العثمانيين	
٦	الانجليزية المملوكية	
٧	تحقيق مصالحهم السياسية والاقتصادية	
٨	ضعف نفوذ الدولة العثمانية فى ذلك الوقت	
٩	التفوق العسكري للجيش الفرنسي	
١٠	تجمع نذر حرب كبرى فى الشرق	
١١	الاضطرابات السياسية فى الدولة العثمانية	
١٢	لويس السادس عشر	
١٣	تتراجع فرنسا فى خيارها العسكرى ضد مصر	
١٤	تسيطر فرنسا على طرق التجارة القديمة	
١٥	التخطيط الاستراتيجي للقيادة الفرنسية	
١٦	الحفاظ على مكتسبات فرنسا السياسية	
١٧	انتفاضة شعبية	
١٨	زيادة الطموح السياسى لحكام الاقاليم	
١٩	الفجوة الطبقية فى المجتمع الفرنسى	
٢٠	لويس الخامس عشر	
٢١	زيادة الطموح السياسى للمماليك	
٢٢	توسيع جبهة الصراع مع إنجلترا	
٢٣	الكشوف الجغرافية	
٢٤	سوء ادارة الدولة	
٢٥	زعماء المماليك	
٢٦	قطع الطريق على التجارة الأوربية فى بلاد الشرق	
٢٧	توسيع دائرة العداء ضد فرنسا	
٢٨	حماية المصالح الاقتصادية لفرنسا	
٢٩	سيطرة الدولة على الانتاج	
٣٠	ظهور الأطماع الخارجية والداخلية فى مصر	

	الدرس الأول	التدريب الثاني
١	الفجوة الحضارية	
٢	سوء الأوضاع الاقتصادية	
٣	اتجاه مصر للتجارة مع الدول الافريقية	
٤	يتغير الوضع السياسي والاجتماعي فى مصر	
٥	التدرج فى مواجهة التحالف الأوربى عسكريا	
٦	العدل الاجتماعي	
٧	تقرب الولاة من الباب العالى	
٨	الاحتيال فى تكوين الثروات الشخصية	
٩	عدم الاستقرار السياسى	
١٠	طبيعة العلاقة بين المماليك بعضهم لبعض	
١١	استغلال موقع مصر الاستراتيجي (الاجابة خطأ مصمم التنسيق)	
١٢	تهتز المكانة الدينية للدولة العثمانية	
١٣	التفوق المملوكى على الدولة العثمانية	
١٤	التجارة	
١٥	التنافس الاستعمارى الأوربى	
١٦	تحقيق فرنسا انتصارات خارجية	
١٧	اتساع نطاق الاستعمار الأوربى	
١٨	خصائص القدرات العسكرية للجيش الفرنسى	
١٩	القضاء على الاقطاع	
٢٠	حركة على بك الكبير الاستقلالية	
٢١	الاستفادة بالتجربة الاقتصادية الأوربية	
٢٢	لويس السادس عشر	
٢٣	تغير اتجاهات التنافس الاستعمارى	
٢٤	اختبار درجة الولاء عند اختيار القادة	
٢٥	التفاوت الطبقى	
٢٦	تخوفهم من التجربة السياسية الجديدة	
٢٧	ضعف الدولة العثمانية	
٢٨	طرق الولاة فى توطيد سلطتهم داخل مصر	
٢٩	رغبة فرنسا فى السيطرة على السواحل المصرية	
٣٠	البحر الأحمر	

الدرس الثاني

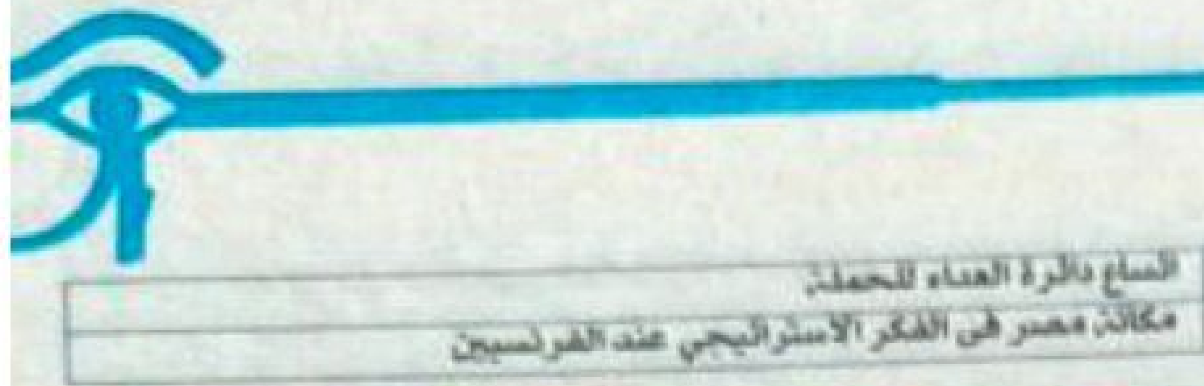
	الدرس الثاني من الفصل	التدريب الأول
١	استخدام الدعاية السياسية	
٢	يصبح وقتها نهر النيل منطقة آمنة تجاريا	
٣	المراوغة السياسية	
٤	النزاع الدائر بين حكام الاقاليم	
٥	اتباع الخداع الاستراتيجي مع اعداء فرنسا	
٦	كثرة معارك الحملة فى الداخل والخارج	
٧	فشل منشور نابليون فى تحقيق أهدافه	
٨	تشتت قوى المماليك فى الداخل والخارج	
٩	تأرجح موقف انجلترا من جهة وجود الحملة	
١٠	تصاعد الحراك السياسى فى أوربا	
١١	الصفقات السياسية	
١٢	تعارض موقفها مع التوجه السلمى لكليبر	
١٣	التنسيق السياسى مع زعماء المماليك	
١٤	معظمها كانت ضد تحالفات عسكرية	
١٥	محاولة التنسيق السياسى مع زعماء المماليك	
١٦	تحقيق الاستقرار الاجتماعي	
١٧	قراراته فى مجال القضاء	
١٨	التحالف العثمانى الروسى الانجليزى	
١٩	التحالفات الدولية ضد الحملة	
٢٠	كشفت حقيقة قوة المماليك	
٢١	توجه نابليون بحملة إلى الشام	
٢٢	تعرض المصريين للظلم الطبقى	
٢٣	المماليك	
٢٤	تأكدها من ضعف موقف الفرنسيين	
٢٥	حسه الوطنى	
٢٦	مخاطبة عواطفهم الدينية	
٢٧	استخدام الانجليز استراتيجية الحصار	
٢٨	المصريين والمماليك	
٢٩	احمد باشا الجزار	
٣٠	اتباعها لسياسة التوازنات الدولية	

	الدرس الثاني من الفصل	التدريب الثاني
١	ثورة القاهرة الثانية	
٢	روسيا	
٣	اخضاع اهالى الصعيد	
٤	محمد ابو الدهب و مراد بك	
٥	الفوضى السياسية الداخلية فى مصر	
٦	الترغيب والترهيب	
٧	الشمال الشرقي	
٨	فرق تسد	
٩	ثورة القاهرة الاولى	
١٠	طبيعة مصر الجغرافية	
١١	استقطاب أحد اطراف الصراع	
١٢	فشل الحملة الفرنسية فى تحقيق أهدافها	
١٣	مقاومة أهالى الصعيد	
١٤	القاهرة	
١٥	الحفاظ على نفوذهم السياسى	
١٦	عسكرية	
١٧	لا تسير على وتيرة واحدة	
١٨	تغيير الوضع السياسي للحملة	
١٩	قبل ثورة القاهرة الثانية	
٢٠	تأمين حركة النقل النهرى بالو...	
٢١	الصراع الداخلى على السلطة	
٢٢	الاستبسال الوطنى لأهالى الصعيد وأهالى عكا	
٢٣	خروج الحملة من مصر ومعركة امبابة	
٢٤	الحرب النفسية	
٢٥	الاعتماد على القوة الذاتية فى مقاومة الاستعمار	
٢٦	التخطيط الاستراتيجي	
٢٧	عرقلة طموحات فرنسا التوسعية	
٢٨	الكفاح المسلح	
٢٩	تغيير سياستها الخارجية	
٣٠	التقاء المصالح	

الدرس الثالث

	الدرس الثالث من الفصل	التدريب الأول
١	نابليون بونابرت	
٢	تكوين الديوان العام	
٣	انتاج الكثير من المحاصيل النقدية والغذائية	
٤	اكساب المصريين الخبرة السياسية	
٥	نقل العلوم والمعارف	
٦	الصناعة - القضاء	
٧	مينو	
٨	اثارة الوعي القومي لدى المصريين ولفت انتباههم للحكم	
٩	نمو الشعور الوطنى لدى المصريين	
١٠	المطابع الفرنسية	
١١	البن	
١٢	السياسى	
١٣	الاقتصادية والاجتماعية	





١٤	دواوين الحكم
١٥	نابليون
١٦	القضائي
١٧	تلبية احتياجات الزراعة
١٨	ترسيخ مبدأ حياد القاضي
١٩	السياسية والقضاء
٢٠	قبل خروجه بحملة على الشام
٢١	الاستشراف العسكري
٢٢	احكام السلطة والسيطرة على البلاد
٢٣	عكا
٢٤	اشعار المصريين بالجهل
٢٥	الاحلال والتجديد
٢٦	مشاركة السلطة التنفيذية
٢٧	المصريين
٢٨	كتاب وصف مصر
٢٩	إشراك الوجهاء والأعيان فى السياسة
٣٠	يأسه من البقاء

الدرس الثالث من الفصل	التدريب الثانى
١	مينو
٢	حصار الفرنسيين فى مصر
٣	الاتصال بالأعيان والعلماء فى مصر
٤	مينو
٥	الأثر الايجابى على المصريين
٦	تغييره نظام جمع الضرائب
٧	معلوماتية
٨	الجغرافيا
٩	شبه الجزيرة العربية
١٠	السياسية
١١	اصدار جريدة باللغة العربية
١٢	الديوان العام
١٣	تنمية موارد الحملة الفرنسية
١٤	تدعيم نفوذ الفرنسيين داخل مصر
١٥	النقل
١٦	مواقف إنجلترا
١٧	السياسى
١٨	احتكار المعرفة
١٩	الظالمين
٢٠	اشراك الطبقة الوسطى فى الحكم
٢١	تلبية احتياجات فرنسا
٢٢	كتاب وصف مصر
٢٣	يتقرب من زعماء المصريين
٢٤	علماء الجغرافيا
٢٥	الدلتا
٢٦	أسس اللغات القديمة
٢٧	القضاء المصرى
٢٨	تحديد أماكن اقامة المشروعات
٢٩	شمال إفريقيا
٣٠	المجمع العلمى المصرى

تدريبات عامة على الفصل

تدريبات عامة	
١	إهمال التعليم
٢	٢
٣	تتخلى فرنسا عن نقل التنافس الاستعمارى
٤	التخطيط الجيد
٥	السياسة الخارجية للدولة العثمانية
٦	التواصل بين الدولة والمنتجين
٧	احكام السيطرة على حكم البلاد
٨	سوء ادارة الدولة
٩	استفاد اهالى عكا من التنافس الاستعمارى
١٠	التغير السياسى فى فرنسا
١١	تجدد حروب الثورة الفرنسية
١٢	الملتزم
١٣	زيادة نفوذ فرنسا فى البحر المتوسط
١٤	اهميتها الاستراتيجية
١٥	الفكرى
١٦	لاهالى الصعيد
١٧	ارضاء اطماعهم الشخصية
١٨	البكوات المماليك
١٩	محمد ابو الدهب
٢٠	نتائج موقعة ابى قير البحرية
٢١	متاعب حكومة فرنسا مع النمسا وحلفائها

٢٢	اتساع دائرة العداء للحملة
٢٣	مكانة مصر فى الفكر الاستراتيجي عند الفرنسيين

امتحان شامل ٥٠ سؤال على نمط آخر العام

تقييم شامل	
١	الاقتصادية والاجتماعية
٢	زعماء المماليك
٣	المصريين
٤	ادراك بريطانيا اطماع فرنسا فى الشرق
٥	التفاوض على مستقبل الحملة
٦	امبابة
٧	حماية مصالحها الاقتصادية
٨	مقاومة اهالى الصعيد
٩	مواجهة جبهة موحدة من اعداء الحملة
١٠	تطلع المماليك لمواجهة العثمانيين
١١	المماليك
١٢	ابعاد مصر عن التطور الحضارى
١٣	محمد ابو الدهب
١٤	زيادة الطموح السياسى للمماليك
١٥	الخداع الاستراتيجي
١٦	صعوبة وصول الامدادات
١٧	احكام السيادة والسيطرة
١٨	التأكيد على وحدة الصف السياسى بصفة مستمرة
١٩	توتر العلاقة بين الفرنسيين والأتراك
٢٠	الانسحاب التدريجي
٢١	الفرنسيين
٢٢	تقسيم النفوذ بين قوة متنافسة على الحكم
٢٣	تحقيق مصالح فرنسا فى الشرق
٢٤	امبابة
٢٥	عزلة المماليك عن الفكر الحديث
٢٦	توفير متطلبات الانتاج
٢٧	تاريخ العلاقة بين فرنسا والمماليك
٢٨	رفضها الحلول السلمية لرحيل الحملة
٢٩	ان مصير الحملة لم يعد فى يد قادتها
٣٠	خبرة المماليك بجغرافية مصر
٣١	الصراعات بين عناصر الحكم
٣٢	حملة نابليون على الشام
٣٣	كثرة اعداء الحملة الفرنسية في مصر
٣٤	دواوين الاقاليم
٣٥	العمل على تدعيم شرعية حملتهم فى مصر
٣٦	تستقر أحوال مصر السياسية
٣٧	الصدام الحضارى بين الشرق والغرب
٣٨	هندسيا
٣٩	انتشار الفوضى السياسية الداخلية
٤٠	رغبة نابليون بونابرت في تحويل دائرة الصراع
٤١	طول مدة بقاء الحملة فى مصر
٤٢	المماليك
٤٣	استخدام الآت الطباعة والنشر
٤٤	شعبية
٤٥	علاقتها الخارجية
٤٦	إسلامية
٤٧	استقرار حركة التجارة الداخلية المصرية
٤٨	تحقيق أهداف الحملة الفرنسية
٤٩	معركة ابي قير البحرية
٥٠	المواجهة العسكرية الأولى مع القوى الاوربية